

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Politica, Istituzioni e Mercato
Città	FIRENZE
Codizione	0480107306300004
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	33	30	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	36,9	34,5

	LMCU; LM)	2017	35	-	40,9	38,9
		2018	42	-	36,3	35,5
		2019	49	-	41,1	41,2
		2020	47	-	41,4	42,0
		2021	53	-	38,3	38,5
		2022	27	-	32,6	39,4
		2023	30	-	38,5	39,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	23	-	28,3	27,7
		2017	33	-	27,3	30,0
		2018	33	-	24,0	27,8
		2019	37	-	28,6	33,0
		2020	43	-	29,4	33,7
		2021	42	-	29,2	31,3
		2022	20	-	24,9	31,5
		2023	26	-	30,2	33,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	88	-	87,9	82,6
		2017	92	-	99,0	90,9
		2018	112	-	95,3	87,4
		2019	128	-	99,4	85,0
		2020	125	-	94,9	90,1
		2021	126	-	91,5	88,2
		2022	113	-	89,3	94,7
		2023	99	-	88,1	94,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	48	-	64,4	60,5
		2017	57	-	75,0	70,9
		2018	79	-	70,3	68,0
		2019	90	-	75,4	68,4
		2020	95	-	76,2	75,5
		2021	95	-	70,4	71,6

		2022	67	-	64,0	72,9
		2023	52	-	65,4	71,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	51,9	51,5
		2017	56	-	55,0	58,5
		2018	69	-	49,1	55,5
		2019	69	-	53,4	56,7
		2020	81	-	55,8	63,3
		2021	86	-	55,5	62,0
		2022	61	-	53,1	62,5
		2023	44	-	52,6	61,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	19,2	17,1
		2017	7	-	18,4	16,2
		2018	6	-	19,5	17,5
		2019	8	-	16,4	17,0
		2020	22	-	24,0	20,0
		2021	32	-	21,5	21,3
		2022	21	-	22,7	18,8
		2023	17	-	18,4	20,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	-	32,5	29,3
		2017	22	-	28,4	25,2
		2018	21	-	30,5	25,7
		2019	17	-	25,4	25,6
		2020	31	-	32,3	27,6
		2021	41	-	27,6	27,5
		2022	32	-	29,4	25,6
		2023	26	-	25,6	28,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	23	48	47,9%	-	-	-	37,5	64,4	58,3%	31,7	60,5	52,4%
		2017	34	57	59,6%	-	-	-	49,0	75,0	65,3%	41,9	70,9	59,1%
		2018	45	79	57,0%	-	-	-	41,1	70,3	58,5%	40,6	68,0	59,8%
		2019	53	90	58,9%	-	-	-	46,0	75,4	61,0%	40,1	68,4	58,7%
		2020	53	95	55,8%	-	-	-	42,1	76,2	55,2%	41,1	75,5	54,4%
		2021	34	95	35,8%	-	-	-	36,4	70,4	51,7%	37,0	71,6	51,7%
		2022	26	67	38,8%	-	-	-	38,1	64,0	59,5%	40,9	72,9	56,2%
		2023	15	52	28,8%	-	-	-	35,1	65,4	53,7%	33,1	71,5	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	29	34,5%	-	-	-	19,2	32,5	59,0%	17,1	29,3	58,3%
		2017	7	22	31,8%	-	-	-	18,4	28,4	64,8%	16,2	25,2	64,4%
		2018	6	21	28,6%	-	-	-	19,5	30,5	63,9%	17,5	25,7	68,3%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	17,0	25,6	66,1%
		2020	22	31	71,0%	-	-	-	24,0	32,3	74,4%	20,0	27,6	72,3%
		2021	32	41	78,0%	-	-	-	21,5	27,6	77,8%	21,3	27,5	77,3%
		2022	21	32	65,6%	-	-	-	22,7	29,4	77,0%	18,8	25,6	73,5%
		2023	17	26	65,4%	-	-	-	18,4	25,6	71,9%	20,5	28,5	71,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	21	29	72,4%	-	-	-	28,2	32,5	86,7%	24,3	29,3	83,1%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	25,1	28,4	88,4%	21,5	25,2	85,5%
		2018	14	21	66,7%	-	-	-	26,6	30,5	87,3%	22,8	25,7	88,8%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	22,8	25,4	89,7%	22,2	25,6	86,7%
		2020	29	31	93,5%	-	-	-	29,6	32,3	91,9%	24,9	27,6	90,1%
		2021	38	41	92,7%	-	-	-	25,6	27,6	92,8%	25,3	27,5	92,0%
		2022	25	32	78,1%	-	-	-	26,3	29,4	89,4%	23,0	25,6	90,0%
		2023	24	26	92,3%	-	-	-	23,7	25,6	92,6%	26,4	28,5	92,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	23	30,4%	-	-	-	10,0	36,9	27,1%	10,3	34,5	30,0%
		2017	18	35	51,4%	-	-	-	15,6	40,9	38,2%	13,1	38,9	33,8%
		2018	32	42	76,2%	-	-	-	15,3	36,3	42,1%	12,8	35,5	36,0%
		2019	17	49	34,7%	-	-	-	18,4	41,1	44,7%	16,4	41,2	39,7%

[illegible]

		2023	12	13	92,3%	-	-	-	12,3	15,2	81,3%	13,1	16,3	80,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,1	88,9%	3,8	4,3	87,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,9	89,5%	3,6	4,1	88,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	3,9	91,9%	3,9	4,3	90,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,1	87,8%	4,3	4,9	87,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,1	87,8%	4,7	5,2	90,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	5,0	90,0%	5,1	5,7	89,0%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	5,2	89,5%	5,3	5,9	89,1%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,6	93,5%	5,7	6,4	90,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	128,00	117,00	1,1	-	-	-	173,6	161,8	1,1	121,8	121,1	1,0
		2017	151,87	141,00	1,1	-	-	-	121,7	117,1	1,0	104,7	107,2	1,0
		2018	166,36	153,00	1,1	-	-	-	134,9	128,9	1,0	111,5	111,2	1,0
		2019	168,07	156,00	1,1	-	-	-	160,1	152,5	1,0	137,9	134,8	1,0
		2020	200,72	180,00	1,1	-	-	-	144,2	143,9	1,0	158,2	157,0	1,0
		2021	288,40	261,00	1,1	-	-	-	150,2	154,9	1,0	158,4	159,8	1,0
		2022	289,02	261,00	1,1	-	-	-	151,5	152,8	1,0	167,7	168,0	1,0

[illegible]

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2022	24	29	82,8%	-	-	-	22,6	29,4	77,0%	20,5	27,4	74,6%
		2023	12	19	63,2%	-	-	-	17,6	23,3	75,5%	18,1	25,1	72,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	816	936	87,2%	-	-	-	481,9	845,9	57,0%	481,1	672,5	71,5%
		2017	960	1.080	88,9%	-	-	-	540,5	1.195,6	45,2%	496,4	795,0	62,4%
		2018	984	1.176	83,7%	-	-	-	487,7	861,9	56,6%	464,5	684,0	67,9%
		2019	966	1.029	93,9%	-	-	-	544,5	997,0	54,6%	546,4	817,4	66,8%
		2020	1.008	1.092	92,3%	-	-	-	570,1	1.241,1	45,9%	586,8	980,5	59,8%
		2021	987	1.189	83,0%	-	-	-	608,1	1.214,5	50,1%	674,0	1.052,6	64,0%
		2022	1.050	1.260	83,3%	-	-	-	627,1	993,8	63,1%	698,2	1.021,0	68,4%
		2023	756	987	76,6%	-	-	-	663,1	1.038,7	63,8%	712,8	1.018,4	70,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	816	936	87,2%	-	-	-	485,5	845,9	57,4%	487,7	672,5	72,5%
		2017	960	1.080	88,9%	-	-	-	559,5	1.195,6	46,8%	511,8	795,0	64,4%
		2018	1.008	1.176	85,7%	-	-	-	511,0	861,9	59,3%	487,5	684,0	71,3%
		2019	1.008	1.029	98,0%	-	-	-	578,1	997,0	58,0%	578,0	817,4	70,7%
		2020	1.071	1.092	98,1%	-	-	-	610,9	1.241,1	49,2%	638,6	980,5	65,1%
		2021	1.029	1.189	86,5%	-	-	-	670,7	1.214,5	55,2%	734,5	1.052,6	69,8%
		2022	1.050	1.260	83,3%	-	-	-	671,1	993,8	67,5%	754,1	1.021,0	73,9%
		2023	777	987	78,7%	-	-	-	702,9	1.038,7	67,7%	776,1	1.018,4	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	816	936	87,2%	-	-	-	534,3	845,9	63,2%	510,5	672,5	75,9%
		2017	960	1.080	88,9%	-	-	-	603,1	1.195,6	50,4%	529,7	795,0	66,6%
		2018	1.008	1.176	85,7%	-	-	-	561,5	861,9	65,1%	508,9	684,0	74,4%
		2019	1.029	1.029	100,0%	-	-	-	628,0	997,0	63,0%	604,7	817,4	74,0%
		2020	1.071	1.092	98,1%	-	-	-	635,6	1.241,1	51,2%	664,0	980,5	67,7%
		2021	1.029	1.189	86,5%	-	-	-	704,9	1.214,5	58,0%	763,4	1.052,6	72,5%
		2022	1.050	1.260	83,3%	-	-	-	702,0	993,8	70,6%	780,2	1.021,0	76,4%
		2023	903	987	91,5%	-	-	-	760,9	1.038,7	73,3%	818,7	1.018,4	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	23	87,0%	-	-	-	26,9	28,3	95,1%	26,3	27,7	95,2%
		2017	32	33	97,0%	-	-	-	23,4	27,3	85,8%	26,9	30,0	89,5%
		2018	30	33	90,9%	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	25,7	27,8	92,5%
		2019	36	37	97,3%	-	-	-	27,4	28,6	95,6%	31,6	33,0	95,8%
		2020	40	43	93,0%	-	-	-	26,0	29,4	88,3%	30,6	33,7	90,8%
		2021	35	42	83,3%	-	-	-	26,7	29,2	91,4%	28,8	31,3	92,0%
		2022	17	20	85,0%	-	-	-	22,8	24,9	91,6%	29,2	31,5	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	23	13,0%	-	-	-	13,6	25,4	53,4%	14,0	26,3	53,3%
		2017	6	23	26,1%	-	-	-	17,1	28,3	60,6%	16,0	27,7	58,0%
		2018	14	33	42,4%	-	-	-	14,0	27,3	51,4%	16,8	30,0	55,9%
		2019	21	33	63,6%	-	-	-	16,6	24,0	69,3%	17,0	27,8	61,1%
		2020	19	37	51,4%	-	-	-	17,1	28,6	59,8%	19,0	33,0	57,7%
		2021	14	43	32,6%	-	-	-	15,7	29,4	53,2%	17,2	33,7	51,1%
		2022	15	42	35,7%	-	-	-	17,3	29,2	59,2%	17,0	31,3	54,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	28,3	0,0%	0,3	27,7	1,0%
		2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	27,3	0,0%	0,7	30,0	2,2%
		2018	2	33	6,1%	-	-	-	0,3	24,0	1,0%	0,8	27,8	2,8%
		2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,1	28,6	0,4%	0,7	33,0	2,1%
		2020	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	29,4	0,0%	0,2	33,7	0,5%
		2021	3	42	7,1%	-	-	-	0,6	29,2	2,1%	0,5	31,3	1,6%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	24,9	0,0%	0,2	31,5	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	29	17,2%	-	-	-	2,6	26,3	9,8%	3,3	25,6	13,0%
		2017	4	23	17,4%	-	-	-	2,6	25,4	10,1%	3,3	26,3	12,6%
		2018	5	23	21,7%	-	-	-	3,1	28,3	11,1%	2,9	27,7	10,3%
		2019	2	33	6,1%	-	-	-	4,8	27,3	17,4%	4,6	30,0	15,4%
		2020	5	33	15,2%	-	-	-	2,9	24,0	12,0%	3,4	27,8	12,3%
		2021	2	37	5,4%	-	-	-	2,5	28,6	8,7%	3,3	33,0	10,1%
		2022	6	43	14,0%	-	-	-	4,2	29,4	14,3%	4,0	33,7	11,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2023	15	19	78,9%	-	-	-	11,4	16,6	69,0%	11,3	17,0	66,8%
--	--	------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	88	7,8	11,3	-	-	-	78,7	6,1	13,0	71,1	5,1	13,9
		2017	92	9,0	10,2	-	-	-	83,9	6,7	12,6	74,2	5,4	13,9
		2018	112	9,8	11,4	-	-	-	78,3	6,2	12,5	72,5	5,3	13,7
		2019	128	8,6	14,9	-	-	-	78,5	7,4	10,6	79,5	6,2	12,8
		2020	125	9,1	13,7	-	-	-	83,4	7,1	11,8	92,6	6,8	13,6
		2021	126	9,9	12,7	-	-	-	88,1	8,1	10,8	102,0	7,8	13,0
		2022	113	10,0	11,3	-	-	-	85,6	7,9	10,9	109,4	8,0	13,7
		2023	99	8,2	12,0	-	-	-	91,2	8,5	10,8	111,9	8,2	13,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	5,0	4,6	-	-	-	34,9	3,2	10,8	29,5	2,7	10,7
		2017	34	5,8	5,9	-	-	-	32,2	3,6	8,9	28,5	2,9	9,8
		2018	44	5,6	7,9	-	-	-	30,6	3,5	8,9	28,5	3,0	9,6
		2019	52	5,4	9,6	-	-	-	32,3	3,9	8,2	36,2	3,6	10,0
		2020	49	5,4	9,0	-	-	-	36,9	4,3	8,6	41,5	4,1	10,2
		2021	49	5,1	9,7	-	-	-	36,1	4,7	7,7	43,7	4,5	9,6
		2022	28	6,3	4,4	-	-	-	32,0	4,3	7,4	44,7	4,5	10,0
		2023	30	6,0	5,0	-	-	-	41,0	5,5	7,5	46,5	4,9	9,6

Breve commento