

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Politica, Istituzioni e Mercato
Città	FIRENZE
Codizione	0480107306300004
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	30	29	27	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	36,9	34,8

	LMCU; LM)	2017	35	-	40,9	38,8
		2018	43	-	36,4	35,8
		2019	49	-	41,1	42,0
		2020	47	-	40,4	41,3
		2021	51	-	40,0	38,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	23	-	28,4	28,1
		2017	33	-	27,4	30,3
		2018	34	-	24,3	28,4
		2019	38	-	29,0	34,0
		2020	43	-	28,9	33,6
		2021	43	-	30,5	32,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	88	-	87,9	82,6
		2017	92	-	99,0	91,0
		2018	113	-	95,5	87,6
		2019	129	-	98,5	85,7
		2020	126	-	93,9	90,1
		2021	122	-	84,6	85,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	48	-	64,3	60,9
		2017	57	-	75,0	71,2
		2018	80	-	70,5	68,3
		2019	91	-	75,1	69,3
		2020	95	-	75,0	75,3
		2021	93	-	65,9	69,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	51,9	52,1
		2017	56	-	55,0	59,0
		2018	70	-	49,5	56,3
		2019	71	-	53,4	58,1
		2020	82	-	54,9	63,9
		2021	84	-	51,4	60,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	19,2	18,2
		2017	7	-	18,4	16,2
		2018	6	-	19,5	18,2
		2019	8	-	16,4	17,6
		2020	22	-	23,8	20,0
		2021	28	-	21,0	21,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	29	-	32,5	30,1
		2017	22	-	28,4	25,0
		2018	21	-	30,5	26,2
		2019	17	-	25,4	26,2
		2020	30	-	31,9	27,7
		2021	37	-	27,1	27,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	23	48	47,9%	-	-	-	37,4	64,3	58,2%	33,1	60,9	54,3%
		2017	34	57	59,6%	-	-	-	48,9	75,0	65,2%	42,9	71,2	60,2%
		2018	46	80	57,5%	-	-	-	41,4	70,5	58,7%	41,5	68,3	60,8%
		2019	53	91	58,2%	-	-	-	46,0	75,1	61,2%	41,7	69,3	60,2%
		2020	52	95	54,7%	-	-	-	41,4	75,0	55,3%	41,9	75,3	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	29	34,5%	-	-	-	19,2	32,5	59,0%	18,2	30,1	60,3%
		2017	7	22	31,8%	-	-	-	18,4	28,4	64,8%	16,2	25,0	65,1%
		2018	6	21	28,6%	-	-	-	19,5	30,5	63,9%	18,2	26,2	69,3%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	17,6	26,2	67,0%
		2020	22	30	73,3%	-	-	-	23,8	31,9	74,5%	20,0	27,7	72,0%
		2021	28	37	75,7%	-	-	-	21,0	27,1	77,4%	21,4	27,7	77,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	23	30,4%	-	-	-	9,9	36,9	26,8%	10,4	34,8	29,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,4	88,6%	4,0	4,6	87,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,2	89,3%	3,9	4,4	88,3%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,2	91,7%	4,2	4,6	90,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,4	87,5%	4,6	5,3	88,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,3	87,2%	5,0	5,5	90,6%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,7	92,1%	5,6	6,2	90,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	128,00	117,00	1,1	-	-	-	173,6	161,8	1,1	123,2	121,4	1,0
		2017	151,87	141,00	1,1	-	-	-	121,7	117,1	1,0	106,7	108,0	1,0
		2018	166,36	153,00	1,1	-	-	-	134,9	128,9	1,0	112,9	111,6	1,0
		2019	168,07	156,00	1,1	-	-	-	160,1	152,5	1,0	137,8	134,0	1,0
		2020	200,72	180,00	1,1	-	-	-	144,2	143,9	1,0	157,3	155,4	1,0
		2021	288,40	261,00	1,1	-	-	-	141,5	145,7	1,0	153,9	155,1	1,0

[illegible]

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	35	0,0‰	-	-	-	0,4	40,9	9,2‰	1,1	38,8	29,3‰
	2018	7	43	162,8‰	-	-	-	1,4	36,4	37,8‰	1,9	35,8	53,4‰
	2019	0	49	0,0‰	-	-	-	0,5	41,1	12,2‰	2,6	42,0	62,0‰
	2020	0	47	0,0‰	-	-	-	0,4	40,4	11,0‰	4,2	41,3	102,7‰
	2021	6	51	117,6‰	-	-	-	1,4	40,0	35,0‰	4,9	38,9	126,3‰

[illegible]

[illegible]

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	960	1.080	88,9%	-	-	-	610,0	1.232,4	49,5%	544,4	814,0	66,9%
		2018	1.008	1.176	85,7%	-	-	-	556,7	843,7	66,0%	518,0	690,8	75,0%
		2019	1.008	1.029	98,0%	-	-	-	628,7	972,5	64,6%	612,2	822,0	74,5%
		2020	1.071	1.092	98,1%	-	-	-	654,0	1.067,3	61,3%	671,2	932,7	72,0%
		2021	1.043	1.203	86,7%	-	-	-	752,4	1.104,2	68,1%	779,8	1.043,2	74,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	816	936	87,2%	-	-	-	555,3	853,1	65,1%	534,1	689,2	77,5%
		2017	960	1.080	88,9%	-	-	-	640,0	1.232,4	51,9%	556,9	814,0	68,4%
		2018	1.008	1.176	85,7%	-	-	-	601,4	843,7	71,3%	536,5	690,8	77,7%
		2019	1.029	1.029	100,0%	-	-	-	676,4	972,5	69,6%	637,4	822,0	77,5%
		2020	1.071	1.092	98,1%	-	-	-	681,2	1.067,3	63,8%	697,4	932,7	74,8%
		2021	1.043	1.203	86,7%	-	-	-	780,4	1.104,2	70,7%	806,5	1.043,2	77,3%

[illegible]

		2021	8	13	61,5%	-	-	-	8,3	14,5	57,5%	8,4	14,9	56,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	20	45,0%	-	-	-	8,3	18,5	45,0%	10,6	21,5	49,1%
		2017	16	22	72,7%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	10,4	18,3	57,0%
		2018	14	19	73,7%	-	-	-	11,6	17,0	68,2%	10,0	16,9	59,2%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	8,5	12,8	66,2%	9,2	14,5	63,6%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	4,0	6,2	64,9%	7,7	12,0	64,3%
		2021	8	13	61,5%	-	-	-	8,3	14,3	58,1%	8,4	13,9	60,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	88	7,8	11,3	-	-	-	69,0	6,0	11,4	70,4	5,2	13,5
		2017	92	9,0	10,2	-	-	-	72,4	6,8	10,6	73,1	5,5	13,2
		2018	113	9,8	11,5	-	-	-	73,5	6,3	11,6	73,7	5,4	13,5
		2019	129	8,6	15,0	-	-	-	82,4	7,5	11,0	84,5	6,4	13,3
		2020	126	9,1	13,8	-	-	-	89,5	6,7	13,4	98,2	6,9	14,3
		2021	122	10,0	12,2	-	-	-	96,4	8,5	11,3	107,3	8,2	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	5,0	4,6	-	-	-	29,1	3,2	9,0	28,8	2,8	10,2
		2017	34	5,8	5,9	-	-	-	28,6	3,7	7,8	28,4	3,0	9,5
		2018	45	5,6	8,0	-	-	-	31,3	3,5	9,0	30,1	3,0	9,9
		2019	52	5,4	9,6	-	-	-	35,2	3,9	8,9	39,2	3,7	10,6
		2020	49	5,4	9,0	-	-	-	39,3	3,9	10,1	43,4	4,0	10,8
		2021	47	5,1	9,3	-	-	-	41,3	5,0	8,3	46,7	4,7	10,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022
--

Elenco file con dati ANS visualizza
