

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SASSI SILVIA** **Matricola: 208444**

Docente **SASSI SILVIA, 3 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **B035152 - LABORATORIO I**

Corso di studio: **B374 - POLITICA, ISTITUZIONI E MERCATO**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Obiettivi formativi	<p>Il laboratorio, a cui si dà il titolo "Lobbying e partecipazione democratica: dalla teoria alla simulazione", si propone di accompagnare gli studenti in un percorso che permetta di comprendere il lobbying come autentica forma di partecipazione democratica, andando oltre stereotipi e semplificazioni. Lungo il cammino, verrà offerta la possibilità di conoscere da vicino il quadro giuridico e politologico di riferimento, con particolare attenzione alle regole di trasparenza e ai meccanismi istituzionali che ne disciplinano l'attività. Un ruolo centrale sarà dedicato all'acquisizione di un lessico tecnico-giuridico di base, indispensabile per orientarsi in questo ambito, e allo sviluppo di una capacità critica che verrà stimolata attraverso il confronto con film, testimonianze dirette e momenti di discussione collettiva. Infine, gli studenti saranno chiamati a mettere in pratica le conoscenze apprese in una simulazione realistica di policy-making europeo, sperimentando così concretamente come si costruisce, si negozia e si influenza una politica nel rispetto delle regole democratiche.</p>
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Quando sentiamo la parola lobbying, cosa pensiamo? È un'attività utile? Chi sono gli attori del lobbying? Che finalità ha il lobbying? Cosa dice il diritto in merito? A partire da queste domande, il laboratorio accompagna gli studenti in un percorso interattivo dentro il mondo delle lobby: un percorso critico e immersivo che unisce la visione di film, il confronto diretto con professionisti del settore e la pratica dell'arte dell'argomentazione.</p>
Prerequisiti	Nessuno in particolare
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none">• Interattivi: discussioni, dibattiti, glossario collaborativo• Multimediali: film, materiali UE, casi reali• Esperienziali: incontro con esperti, simulazioni, gioco di ruoli

Modalità di verifica dell'apprendimento	PER STUDENTI FREQUENTANTI: Simulazione di lobbying su una politica europea. PER STUDENTI NON FREQUENTANTI: elaborazione di un breve saggio critico su un caso di lobbying spinoso (da concordare con la docente a ricevimento o via email)
Programma esteso	Il laboratorio vuole far scoprire agli studenti che il lobbying può essere anche una forma concreta di partecipazione democratica. Questo laboratorio accompagna gli studenti nei meandri del processo decisionale, tra diritto e società, con un approccio pratico e coinvolgente. Si parte con attività interattive e la creazione di un glossario collaborativo per costruire insieme le basi teoriche e imparare il linguaggio del lobbying. Poi si entra nel vivo con film, dibattiti e l'incontro diretto con professionisti del settore, per capire cosa significa davvero fare lobby oggi. Non mancheranno momenti di esercitazione per imparare a costruire un discorso persuasivo, a difendere una posizione e preparare strategie efficaci. Tutto questo per preparare gli studenti alla sfida finale della simulazione realistica di policy-making europeo nel rispetto delle regole democratiche
Testi di riferimento	Si suggeriranno alcune letture di approfondimento durante il laboratorio
Altre informazioni	La frequenza è vivamente consigliata

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	Italian
	The workshop aims to help students understand how lobbying can be a genuine form of democratic participation, going beyond stereotypes and simplifications. Along the way, participants will have the opportunity to gain an in-depth understanding of the relevant legal and political framework, with a particular focus on transparency rules and the institutional mechanisms that govern lobbying activities. A central role will be given to the acquisition of a basic technical and legal vocabulary, which is essential for navigating this field, and to the development of critical thinking skills, which will be stimulated through the analysis of films, first-hand accounts and group discussions. Finally, students will be asked to put the knowledge they have acquired into practice in a realistic simulation of European policy-making, thus gaining practical experience of how policy is constructed, negotiated and influenced in accordance with democratic rules.
	When we hear the word lobbying, what do we think of? Is it a useful activity? Who are the actors involved in lobbying? What is the purpose of lobbying? What does the law say about it? Starting from these questions, the workshop takes students on an interactive journey into the world of lobbying: a critical and immersive experience that combines film viewing, direct interaction with professionals in the field and the practice of the art of argumentation.
	None

	Frontal teaching lessons; series of conferences devoted to the discussions of topics covered with subject matter experts; working groups
	FOR ATTENDING STUDENTS: simulation of lobbying on a European policy. FOR NON-ATTENDING STUDENTS: writing a short critical essay on a lobbying case (to be agreed with the lecturer during office hours or via email).
	The workshop aims to show students that lobbying can also be a concrete form of democratic participation. It guides students through the intricacies of the decision-making process, between law and society, with a practical and engaging approach. It starts with interactive activities and the creation of a collaborative glossary to build the theoretical foundations and learn the language of lobbying. Then we get to the heart of the matter with films, debates and direct meetings with professionals in the field to understand what lobbying really means today. There will also be opportunities to practise building a persuasive argument, defending a position and preparing effective strategies. All this will prepare students for the final challenge of a realistic simulation of European policy-making in accordance with democratic rules.
	Some further reading will be suggested during the workshop
	Course attendance is highly recommended

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------